

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО  
учителей гуманитарного  
цикла

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Школа «Яктылык»  
г.о. Самара

---

Шарафутдинова З.Х.  
Протокол №5  
от «28» августа 2025 г.

Фахуртдинов А.М.  
«28» августа 2025 г.

---

Газизов Р.Р.  
Приказ №235  
от «28» августа  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по татарскому языку  
5-9 классы**

Самара, 2025 г.

**Программа:** Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский язык)». 1-11 классы, 2023 г.

### Пояснительная записка

В рабочей программе на обучение татарского языка в 5-9 классах предусмотрено 533 часа: по 3 часа в неделю (102 часа в год) в 5-8 классах и по 2,5 часа в неделю (85 часов в год) в 9 классе

УМК: Учебники:

“Туган тел» 5 сыйныф, (Татарский язык 5 класс)”. Автор Сагдиева Р.К. Казань, «Магариф –Вакыт» 2024г.: Учебник “Туган тел» 6 сыйныф (Татарский язык 6 класс)”. Автор Сагдиева Р.К. Казань , «Магариф –Вакыт» , 2024 г Учебники “Туган тел» 7 сыйныф, (Татарский язык 5 класс)”. Автор Сагдиева Р.К. Казань, «Магариф –Вакыт» 2024г.: Учебник “Туган тел» 8 сыйныф ,Татарский язык 69класс. Автор Сагдиева Р.К. Казань , «Магариф –Вакыт» , 2025 г Предметная линия учебников с 1 по 11 классы. Автор:Р. К. Сагдеева)

Основная цель обучения родному языку (татарскому) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- \* формирование у учащихся навыков речевой деятельности;
- \* развитие познавательной активности детей.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

- предоставление информации о родном языке, татарском языке;
- \* организация учебной работы на основе общедидактических, лингвистических и методических принципов;
- \* ориентация на развитие личностных качеств, мышления и творческих способностей учащегося в процессе изучения языкового материала;

- ориентация на формирование интереса к предмету, положительной мотивации, специальных универсальных учебных действий, способствующих изучению родного языка.

На сегодняшний день основным направлением обучения является системно-деятельностное. Его основное содержание состоит в следующем:

\* использование активных форм познания;

\* создание условий для рефлексии (общей или индивидуальной) (умение саморефлексировать результаты деятельности в зависимости от поставленной цели).

## ***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Татарский язык»***

### **Содержание обучения в 5 классе**

#### **Язык и речь. Культура речи.**

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. **Текст**

Выявление структуры текста, особенности абзацного членения. Составление устного текста по картине с использованием своего плана. Составление письменного текста по картине.

Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.

#### **Разделы науки о языке.**

##### **Фонетика.**

Графика. Закон сингармонизма. Органы речи. Согласные звуки. Гласные звуки.

Слог. Типы слогов. Ударение. Интонация.

Фонетический анализ. Органы речи.

**Орфоэпия.** Понятие об орфоэпии татарского языка.

**Лексикология.**Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Заимствованные слова.

Профессиональная лексика.

Устаревшие слова. Историзмы. Неологизмы. Фразеологизмы.

**Морфемика и словообразование.**

Корень слова.Аффиксы. Основа.

Способы словообразования в татарском языке.

**Морфология.**

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.Имя числительное.

Глагол. Изъявительное наклонение. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Вспомогательные глаголы.Наречие.

Послелоги и послеложные слова. Частицы.Союзы.

Сочинительные союзы.

**Синтаксис.**

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения.

Распространенное и нераспространенное предложение.

**Содержание обучения в 6 классе.**

**Язык и культура.**

Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

**Текст.**

Выявление структуры текста, особенности абзацного членения. Составление устного текста по картине с использованием своего плана. Составление письменного текста по картине.

Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.

## **Разделы науки о языке.**

**Фонетика.**Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.Система согласных звуков.

## Звук и фонема. Редукция гласных звуков.

### **Орфография.Правописание букв о, ё, ы, е.**

## Правописание букв **ң**, **җ**, **h**.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков (дифтонги ау, эү)  
Правописание букв ъ и ѿ.

## **Лексикология. Прямое и переносное значения слова.**

Исконные слова и заимствования в татарском языке. Синонимы, антонимы, омонимы Диалектные слова. Термины и профессионализмы в татарском языке. Лексический анализ слова.

## **Морфемика и словообразование.**

Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.

## **Морфология.**

Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение

глагола.

Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия.

Причастие.

Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи.

Союзы. Союзные слова. Послелоги и послеложные слова. Частицы.

Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

### **Синтаксис. Пунктуация.**

Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Выражение подлежащего различными частями речи.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения.

### **Содержание обучения в 7 классе.**

#### **Общие сведения о языке.**

Понятие о литературном языке.

Определение места татарского языка среди других языков.

#### **Язык и культура.**

Язык как зеркало культуры.

#### **Разделы науки о языке.**

#### **Фонетика.**

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков. Согласные звуки в татарском и русском языках.

## **Ударение.**

Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

## **Орфография.**

Орфографический словарь татарского языка.

## **Лексикология.**

Основные способы толкования лексического значения слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка.

Ономастика и ее разделы. Гидронимы, ойкономы Республики Татарстан.

## **Морфология.**

Неспрягаемые неличные формы глагола.

Причастие, его грамматические признаки. Синтаксическая функция причастия.

Деепричастие, его грамматические признаки. Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

## **Синтаксис. Пунктуация.**

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.

Цитата как способ передачи чужой речи.

Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение. Союзная и бессоюзная связь частей. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

## **Содержание обучения в 8 классе.**

### **Язык и культура.**

**Взаимосвязь языка и культуры.**

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Чтение текстов с фразеологизмами. Выявление особенностей употребления фразеологизмов в текстах.

**Текст.**

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям. Работа с текстами о языках России.

**Разделы науки о языке.**

**Орфоэпия.**

Нарушение орфоэпических норм. Подвижное татарское ударение.

**Орфография.**

Сложные случаи орфографии.

Правила правописания сложных слов. Правила правописания парных слов.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

**Лексикология.**

Активная и пассивная лексика.

Топонимика. Виды топонимов. Ойконимы. Гидронимы.

**Морфология.**

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.

Причастие. Деепричастие. Выражение степени совершения действия в татарском языке.

Имя действия и его грамматические признаки. Субстантивация имени действия.

Служебные части речи. Послелоги. Союзы. Модальные части речи.

Морфологический анализ самостоятельных частей речи.

### **Синтаксис. Пунктуация.**

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.

Виды сложносочиненных предложений.  
Синтетическое сложноподчиненное предложение.

Аналитическое сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения: подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

Синтаксический разбор сложного предложения.

### **Содержание обучения в 9 классе.**

#### **Текст.**

Осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

#### **Разделы науки о языке.**

##### **Фонетика (повторение изученного материала в 5 - 8 классах).**

Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков.

Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского

языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Позиционные изменения звуков.

**Лексикология.** Слово - основная единица языка. Диалектизмы.

Профессионализмы. Жаргонные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.  
Лексический анализ слова.

**Морфемика и словообразование.**

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

**Морфология (повторение изученного материала в 5 - 8 классах).**

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Субстантивация прилагательных. Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Разряды наречий.

Звукоподражательные слова.

Выражение степени совершения действия в татарском языке.

Предикативные слова. Модальные части речи.

Служебные части речи: послелоги и союзы. Союзные слова.

Морфологический анализ.

**Синтаксис.**

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Виды сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.

**Стилистика.** Употребление стилистически окрашенной лексики

фразеологии. Использование языковых средств.

Синонимия словосочетаний. Синонимия предложений.

Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль.

Художественный стиль. Публицистический стиль.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное содержание современного урока составляют универсальные учебные действия (УУГ). УУГ — общие действия, направленные на познание и служащие созданию учебной мотивации. Они (познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия) призваны обеспечить учащимся самостоятельную организацию учебной деятельности и овладение основными компетенциями.

Регулятивные учебные действия:

- самостоятельное определение целей и задач обучения на уроке, развитие любознательности;
- умение организовывать учебную деятельность совместно с учителем и одноклассниками, работать в группе или самостоятельно, формулировать и аргументировать свое мнение.
- развитие навыков самостоятельной подготовки и содержания своего рабочего места;
- возможность вносить необходимые корректизы в результате самопроверки;
- умение осознанно анализировать успехи/неудачи в учебе;
- обладание такими способностями и навыками самовыражения, как сила воли, целеустремленность, активность.

Познавательные учебные действия:

- умение логически мыслить, находить причинно-следственные связи;
- способность самостоятельно определять проблему обучения и выстраивать пути ее решения;
- умение различать основную и вторичную информацию;
- возможность оценить содержание прочитанного или прослушанного текста;
- доступ к дополнительным источникам для поиска необходимой информации.

#### Коммуникативные учебные действия:

- возможность участвовать в парных и коллективных переговорах;
- возможность групповой работы для сбора информации;
- умение начинать, продолжать, успешно заканчивать разговор;
- умение выразить свое мнение полно и точно, в устной и письменной форме;
- умение слушать других, давать советы;
- быть послушным собеседником.

#### Личностные последствия обучения

- воспитание чувства любви, гордости за свою многонациональную родину-Российскую Федерацию и родную землю;
- формирование чувства национальной гордости, гражданственности;
- воспитание уважительного отношения к татарскому языку, литературе и культуре других народов;
- освоение норм морали, правил жизни в обществе;
- умение слушать и понимать других, терпимость и уважение к ним;

- обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности;
- научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Учащийся имеет возможность изучить:

- Формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России;
- воспитание ответственного отношения к учебе, труду;
- формирование правил поведения.

#### Метапредметные результаты обучения

#### Межпредметные связи в обучении:

- понимание того, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ;
- связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы;
- воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.

#### Результаты по предметам

- освоение видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) для успешного решения коммуникативной задачи: понимание темы, основной мысли информации, накопление информации из различных источников, умение пользоваться словарями и электронными средствами, соблюдение норм речевого этикета, правильное их использование в речи;
- освоение основных понятий языкоznания для формирования лингвистической компетенции: языкоznание и его основные разделы, язык и речь, устная и письменная речь, коммуникативная ситуация, монолог, диалог;

цель формирования этнокультурной компетенции-разъяснение учащимся того, что язык является формой выражения национальной культуры, обучение возможности выражения национальных особенностей народа с помощью языковых средств.

Материал в учебнике дается в направлении проблемной организации урока, исключения правил из учебников или их приближения к ним. Использование грамматических форм в языке также усваивается посредством самостоятельных наблюдений. Поисковая и умственная деятельность учащихся должна быть направлена учителем в нужном направлении.

Учебник содержит определенный объем теоретического материала, упражнений, различных видов творческих работ, вопросов и заданий для повторения и закрепления материала, схем и таблиц. С целью усвоения теоретических знаний и превращения их в прочный навык, в учебнике значительно увеличено количество упражнений, видов творческой работы. В случае, если упражнений было много, на усмотрение учителя оставалось выбрать из них наиболее нужные и предложить их ученикам. Тексты для упражнений максимально заимствованы из оригинальных произведений.

Условными знаками обозначены правила, письменные задания, упражнения, связанные с развитием речи, виды работы в парах, дополнительные задания.

В учебнике придавалось значение научно достоверному освещению языковых явлений, уделялось внимание облегчению теоретических объяснений. Учитывались и возможности восприятия учащимися представленного материала.

Большое значение в учебном процессе имеет вопрос преемственности. Учитывая это, в учебнике регулярно упоминаются заранее пройденные темы.

В результате изучения русского и татарского языков учащиеся осознают, что язык является инструментом общения, понимают его как национальное культурное явление. Изучение родного языка является для школьника основой получения знаний, одним из основных средств обучения его мышлению и

воображению, развития творческих способностей. При этом учащиеся учатся шире использовать различные информационные возможности для общения в устной и письменной форме. Учащиеся понимают, что правильность устной и письменной речи определяет уровень развития общей культуры человека. Они усваивают начальные орфоэпические, лексические и грамматические понятия родного языка, правила разговорной литературы.

В результате освоения татарского языка как средства общения учащиеся приобретают навыки взаимопонимания и сотрудничества в повседневной жизни, в полиэтническом обществе.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока		Кол во час
	Лексическая тема	Грамматическая тема	
1	Самый лучший мамины подарок ребенку-это родной язык	Речь	2
		Органы речи	1
2	Я и осенняя природа	Гласные звуки	3
		Согласные звуки	2
		Алфавит	3
		Проверочный диктант.Работа над ошибками	1
3	Уважение к старшим	Слог	3

--	--	--	--

4	Кто не учится, остается без знаний	Работа над текстом	1
		Изложение	1
5	Справедливый друг	Ударение	2
		Интонация	1
6	В поэтической гостиной	Проект эше	2
		Тест	1

7	О книге	Повторение .Словарный диктант	2
8	Первый снег	Лексическое значение слова	2
		Синонимы	2
9	Природа зимой	Антонимы	2
		Омонимы	1
10	Каждое дерево погружается в свои думы	Общеупотребительная (турецкая) и заимствованная лексика	1

11	Лесной доктор	Профессионализмы	1
12	Современность и дети	Архаизмы..Неологизмы	1
		Фразеологизмы	2
13	Лесная сказка	Текст белэн эш	1
		Изложение	1

--	--	--	--

14	Дед Мороз смотрит в окно	Основа и окончание слова	2
		Способы образования слов	2
		Сочинение	1
15	Волшебная зима	Повторение. Словарный диктант	2
16	Наше Отечество	Части речи	1
17	Моя маленькая родина	Имя существительное	1

18	Книга-друг человека	Склонение существительных	2
		Категория принадлежности у имен существительных	2
19	Красота родной земли	Имя прилагательное. Степени сравнения у имен прилагательных	2
20	Сила страны в единстве	Способы образования прилагательных	1
21	Красивые города	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	3
		Способы образования числительных	1
22	В мире чисел	Мой проект	2

23	На безопасных дорогах	Наречие	3
24	Путешествие по родной стране	.Местоимение. Личные местоимения	2
		Указательные местоимения	2
25	Родина и мать -одна	Глагол. Глаголы изъявительного наклонения	1

26	Мама-радость моя	Работа над текстом	1
		Изложение	1
27	Туган якка яз килә	Настоящее время глаголов изъявительного наклонения	1
28	Перелетные птицы на родимой стороне	Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения	2
29	Весна наступила	Будущее время глаголов изъявительного наклонения	2

		Повторение Словарный диктант	3
30	Труд человека кормит	Служебные части речи. Предлоги и послеложные слова	3
		Союзы	2
31	Терпение и труд все перетрут	Частицы	3
		Контроль диктант	1

32	Встречаем гостей	Связь слов в предложении	2
		Однородные члены предложения	2
33	Национальная кухня	Главные члены предложения. Подлежащее	2
		Сказуемое	2
		Распространенные и нераспространенные предложения	1
34	Дружная семья за чайным столом	Работа над текстом.. Тест	1
35	Уважение членов семьи	Сочинение	1

Повторение изученного за год..  
Контрольный диктант

3

## Тематическое планирование. 6 класс

№	Тема урока		Кол-во часов
	Лексическая тема	Грамматическая тема	
1	Звонок зовёт в школу	Повторение изученного в 5 классе	1
2	Нагруженная красотой, пришла осень	Система гласных звуков татарского языка	2
		Чередование гласных звуков татарского языка	2
		Система согласных звуков татарского языка	1
		Чередование согласных звуков татарского языка	2
3	Корень труда – клад	Буквы, обозначающие два звука	1
		Буквы ъ и ѿ	2
4	Корень терпения – жёлтое золото	Словари татарского языка	1
5	И кислое яблоко сладко	Синонимы и антонимы	2
6	Добро с неба не падает	Общетюркские и заимствованные слова	2
7	Быть мастером – в тысячу раз лучше, чем быть драгоценностью	Работа с текстом	2
8	Нравственность – большой сундук	Словарный состав татарского языка с точки зрения сферы употребления. Диалектизмы	2
9	Если хочешь уважения – люби труд	Слова, связанные с ремеслом, и термины	2
		Тест	1
		Сочинение	1

10	Крылья мечты	Повторение. Контрольный диктант	1
11	В объятиях времён года	Строение слова. Корень и аффикс. Однокоренные слова	2
12	Зимний холод кусается	Способы словообразования	1
13	Чудеса природы	Части речи. Имя существительное.	1
		Изменение нарицательных существительных по падежам  Наречие. Разряды наречий	3
14	Луна и солнце с неба смотрят	Местоимение. Разряды местоимений	1
15	Детское облако к земле опускается	Неопределенные и отрицательные местоимения	2
16	Я люблю солнце	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола	2
17	Пусть не обижается на нас природа	Повествовательное наклонение глагола	2
18	Капля по капле и камень точит / Вода камень точит	Условное наклонение глагола	2
19	Без деревьев человек не проживет	Работа с текстом	2
		Изложение	1
20	Береза, одетая по-праздничному	Проектная работа. Словарный диктант	2
21	Родная страна шагает в новый год	Безличные глаголы	1
22	Не променяю родной край на остров счастья	Причастия	3
23		Отглагольные имена	3

	Учиться, взросльть, работать в любимой родной стране	Инфинитив	2
24	Как вкусна черешня со сливками!	Повторение глаголов	2
		Звукоподражание	2
25	Мир чудес	Служебные части речи. Союзы и союзные слова	2
		Составляющие и присоединительные связки	2
		Изложение	1
		Модальные части речи. Частицы	2
26	От светлого слова страна светлеет	Междометия	1
		Модальные слова	1
27	Хорошее дело никогда не будет лишним	Повторение частей речи	1
		Работа с текстом	1
28	Приходит весна, весна смеется	Члены предложения	1
		Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	3
29	Дружная еда будет вкусной	Второстепенные члены предложения.	1
		Определение	
		Дополнение	2
30	Пусть будет вкусной ваша еда!	Проектная работа. Словарный диктант	2
31	Каждое дыхание весны – это стихи	Обстоятельство места. Обстоятельство времени	1
		Обстоятельство образа действия. Обстоятельство меры и степени	2
		Обстоятельство причины. Обстоятельство цели	2
		Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки	2
32	Если хочешь есть плод, не рви его цветок	Модальные члены предложения. Обращения	2
33	О, мир, я воспеваю тебя!		

		Вводные и вставные слова	1
34	Весенний день год кормит	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные предложения	1
		Утвердительные и отрицательные предложения	2
35	Мама пекет хлеб	Распространенные и нераспространенные предложения	1
		Сочинение по картине	1
36	Цена хлеба	Полные и неполные предложения	2
		Повторение	1
		Контрольный диктант	1
37	Сделанное добро возвращается к нам	Работа с текстом	1
		Повторение пройденного за год. Словарный диктант.	2
		Тест	

## Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока		Кол-во час
	Лексическая тема	Грамматическая тема	
1	Остров детства	Повторение пройденного в 5-6 классах	2
2	Катится круглое слово	Система гласных звуков татарского языка    Изменение гласных звуков	2

3	В словах стариков есть мудрость	Система согласных звуков татарского языка	2
4	В сентябре ты и я вместе	Изменение согласных звуков. Ассимиляция согласных. Чередование согласных	2
5	Время бабушек	Ударение	1
6	Каждый год украшаем своим трудом	Орфографический словарь татарского языка Сочинение	2
7	В единстве - красота	Повторение	1
8	Нужны друзья!	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	2
9	Друг познаётся в беде	Прямые и переносные значения слов	3
10	Пусть у тебя будет пятьдесят друзей в стране	Синонимы, антонимы, омонимы	3
11	Какой бывает настоящая дружба?	Работа с текстом	1
12	Пестрое платье печального леса	Повторение.	1
13	Богатство осени	Проектная работа. Словарный диктант	1

14	Пусть птицы летают, обнимают небо	Имя существительное	3
15	Верный друг мой, моя звезда в темноте	Прилагательное	3
16	Наши четвероногие друзья	Наречия	3
17	«Красная книга» зачем нужна?	Группы числительных. Приблизительное число	2
18	Дирижёр природы	Местоименные группы. Определительные местоимения	2
19	Природа – наш общий дом	Вспомогательные части речи	3
20	Хозяева леса	Повторение    Изложение	1
21	Бабочка	Работа с текстом. Словарный диктант	1
22	Зима расправила свои белые крылья над нашей страной	Переходные глаголы. Повествовательные глаголы	3
23	Белые ночи белого города	Условные глаголы	3

24	Дорогая и любимая родина	Повелительные глаголы. Желательные глаголы. Творческая работа	2
25	Почему мы не устаем играть?	Непереходные глаголы. Отглагольные существительные. Инфинитив	3
26	Каток во дворе	Работа с текстом. Изложение.	1
27	Зимний сельский вечер	Глагол состояния	3
28	Февраль - тайны красоты	Повторение глаголов состояния	1
29	Родная земля, богатая родниками	Причастие     Сочинение по картине	2
30	Ручей моей деревни	Главные члены предложения	3
31	Наблюдаю реки с вершины горы	Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение	2
32	Широкая Волга река	Ситуативные диалоги	1
33	Плыёт парус	Определяемое слово	2
34	В море во сне видит родник	Модальные части предложения. Междометия и вводные слова. Повторение. Словарный диктант.	2

35	Дует весенний ветер	Виды простых предложений	3
36	Апрель, подаривший Тукаю	Сложное предложение	3
37	Народ рождает великих людей	Сложносочинённое предложение без союза	3
38	Песня скажет то, что не может сказать язык	Сложносочинённое предложение с союзом.	2
39	Ещё одна звезда в татарском мире	Общее представление о тексте Проектная работа	3
40	Музыка - величайшее искусство	Прямая и косвенная речь	3
41	Часть таланта врожденная, девять частей - усердие	Виды прямой речи . Знаки препинания около прямой речи Преобразование прямой речи в косвенную	5
42	Музыка помогает слабым, исцеляет больных	Обобщающее повторение. Повторение пройденного за год. Контрольный диктант. Работа над ошибками.	10

## Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

	<b>Лексическая тема</b>	<b>Грамматическая тема</b>	<b>час</b>
1	Родной язык-доступ к мировым языкам	Гласные и согласные.	2
2	Материнская гордость	Изменение гласных и согласных звуков	2
3	Если встанешь рано, мясо приготовится, если опоздаешь, лицо обгорит	Слог и ударение	4

4	Лень омрачает душу	Принципы орфографии татарского языка	2
		Использование заглавных букв	1
5	Труд - основа богатства	Правильное написание сложных слов	1
		Правильное написание парных слов	1
6	Ученик много работы испортит, один день превзойдет у мастера.	Активная и пассивная лексика	2
		Неологизмы и устаревшие слова	2

--	--	--	--

7	Языковое наследие – это наследие народа	Диалектизмы и их влияние на литературную речь	1
8	Соответствует ли твое имя твоей внешности?	Топонимика Виды топонимов	1
		Сочинение	1

9	Дать обещание легко, а выполнить его трудно	Работа с текстом  Тест	1 1
10	Сердце распознает своего друга	Повторение. Словарный диктант	3
11	Цветы – украшение жизни	Повторение существительных и числительных.	2
		Повторение наречий и местоимений.	2
12	Цветы — украшение мира	Имена прилагательные	2
13	Цветы – дети земли	Спрягаемые формы глагола	2
14	Цветок-бабочка	Неспрягаемые формы глагола	2

15	Мой подоконник — цветник	Деепричастие. Правильное использование в речи формы причастия.	2
16	Лилии подарил лилию	Проектная работа.	1

17	Цветы делают нашу жизнь красивее	Имя действия и инфинитив	2
----	----------------------------------	--------------------------	---

18	Цветы чувствуют, когда их любят	Работа с текстом Изложение	1 1
19	Цветы родного края.	Формы глаголов, выражающие степень выполнения процесса.	1
20	Гвоздика перед домом	Служебные части речи. Послелоги..Союзы	1
		Модальные части речи.	1

		Повторение .Словарный диктант	1
21	Родная земля – море родства	Связь слов в предложении. Сочинительная связь	1
		Связь между словами	2
22	Ищу прекрасное.	Повторение о главных, второстепенных и модальных членах предложения	3

23	Путешествие в Крым	Виды простых предложений	2
		Проектная работа.	1
24	Северное сияние	Сложносочиненное предложение	1
25	Путешествие по водному пути.	Иярченле күшма жәмлә тұрында төшенчә	2

26	Родина - самое ценнное.	Особенности синтетических и аналитических сложноподчиненных предложений Мәнәсәбәтле сүзләрнең һәм ияртүче теркәгечләр нең узенчәлекләре	2 1
		Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
		Диктант	1
27	Родине служить – служить себе	Иярчен жәмләләрнең мәгънә яғыннан терләре. Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жәмләләр Сложноподчиненные предложения (дополнительные)	/  1

28	Святая земля предков	Сложноподчиненные предложения (определительные)	2
29	Утраченная основа	Сложноподчиненные предложения (времени, места)	2
		Сложноподчиненные предложения (времени, места)	2
30	Человек без родины – как соловей без песни	Работа с текстом Изложение	1 1

31	Для каждого своя родина - дороже золота.	Повторение. Словарный диктант	4
		Работа по картине	1
32	Весна приходит, а	Иярчен рәвеш жәмлә	1

	за весной следует лето	Иярчен күләм жәмлә  Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные). Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные).	2 2 2
33	Прекрасный закон природы	Сложноподчиненные предложения ( причины). Сложноподчиненные предложения (цели).	2 2

34	Мужчина рождается для себя, а умирает за свою страну.	Повторение	4
35	История моей малой родины	Сочинение. Работа по картине	1
		Работа с текстом	1
36	О чем говорит бабушкин сундук?	Контрольный диктант Тест Работа над ошибками. Повторение пройденных тем в 8 классе.	1 1 4

### Тематическое планирование 9 класс

	Тема урока		
	Лексическая тема	Грамматическая тема	Кол-во часов
1.	Цветы, подаренные мамой	Повторение изученного в 8 классе	1
		Проверочный диктант	1
		Система звуков и букв татарского языка	1
2	Прошло и цветочное лето	Особенности гласных звуков	1
		Комбинаторные и позиционные изменения гласных звуков	2
3	Не потеряется семя в хорошей земле	Согласные звуки и их комбинаторные изменения	2
4	Я не потеряю свои ценные слова	Слово. Лексическое значение слова.	2
5	Золото испытывается в огне, а человек в работе	Употребление словарного состава татарского языка. Активная и пассивная лексика.	1
		Профессиональная лексика	1
		Проектная работа	1
		Сочинение	1
6	Загадочные слова, которые произносит только мама.	Диалектизмы	1
		Жаргонизмы	1
7	Что есть в школьном мире?	Состав слова и словообразование	2
		Повторение	1
		Диктант	1
		Работа над ошибками. Словарный диктант.	1

		Тест	1
8	Учиться всей душой	Работа с текстом	1
9	Путешествие капли воды	Морфологические особенности имен существительных и местоимений	3
		Морфологические особенности имен прилагательных и наречий	1
10	Какой секрет есть на дне озера?	Спрягаемые глаголы. Спряжение глаголов	1
		Неспрягаемые глаголы.	1
		Деепричастие. Имя действия.	1
11	Песня берез.	Причастие. Инфинитив.	1
12	Песня родника	Вспомогательные глаголы. Значения завершения процесса.	1
13	Что говорят наши друзья?	Звукоподражательные слова в татарском языке	2
14	Звуки леса	Модальные слова	1
		Служебные части речи. Послелоги.	1
		Модальные части речи. Частица. Междометие. Модальные слова.	1
		Изложение	1
		Повторение. Словарный диктант.	1
		Диктант	1
15	Пусть растут цветочки на душе	Работа с текстом	1
16	Я люблю весь мир	Словосочетание.	1
		Синонимия словосочетаний	1
17	Справа дороги, слева дороги	Главные, вспомогательные и модальные части предложения.	1
		Проектная работа	1
18	У каждого народа свои праздники	Повторение видов простых предложений.	1
		Сложносочиненные предложения	3
19	У каждой земли своя красота	Особенности сложноподчинённых предложений и их синонимия.	3
		Диктант	1
20	Две философии	Сложноподчиненные предложения. Придаточное подлежащее и придаточное сказуемое	3
		СПП. Придаточное дополнения и придаточное определения	2
		Изложение	1
21	Красота души	СПП. Придаточное обстоятельства	1
22	Новый день	СПП. Придаточное условия и придаточное изъяснительное	1
		Повторение	1
		Диктант	1

23	Пусть сбудутся мечты	СПП. Придаточное причины и придаточное цели Сочинение Повторение изученного. Диктант	1
24	Страна опирается на силу мужчины	Работа над ошибками. Словарный диктант	1
25	Если откроешь окна души	Работа с текстом	1
26	Мы- народ читаемый	Понятие о стилях речи Разговорный стиль Письменные стили. Личные письма. Научный стиль. Официальный стиль Публицистический стиль	1
27	Из пера впадает золото в белую бумагу	Стиль художественной литературы Устный опрос	1
28	Бабочка в душе	Повторение Работа с текстом Контрольный диктант Работа над ошибками. Тест	1
29	Зеленая улица	Повторение пройденного материала. Итоговый урок	2

Методическое пособие (Методик эсбап) по татарскому языку в 5 классе Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова . «Туган тел».5 класс . Издательство “Магариф –Вакыт”.Казань, 2025 г

Методическое пособие (Методик эсбап) по татарскому языку в 6 классе Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова . «Туган тел».5 класс . Издательство “Магариф –Вакыт”.Казань, 2025 г

Методическое пособие (Методик эсбап) по татарскому языку в 7 классе Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова . «Туган тел».5 класс . Издательство “Магариф –Вакыт”.Казань, 2025 г

Методическое пособие (Методик эсбап) по татарскому языку в 8 классе Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова . «Туган тел».5 класс . Издательство “Магариф –Вакыт”.Казань, 2025 г

Методическое пособие (Методик эсбап) по татарскому языку в 9 классе Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова . «Туган тел».5 класс . Издательство “Магариф –Вакыт”.Казань, 2025 г

