

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей
гуманитарного цикла

Шарафутдинова З.Х.
Протокол №5
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Фахуртдинов А.М.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа «Яктылык» г.о.
Самара

Газизов Р.Р.
Приказ №235
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по татарскому языку
10-11 классы**

Самара, 2025 г.

Программа: Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский язык)». 10-11классы, 2023 г.

Пояснительная записка

В рабочей программе на обучение татарского языка предусмотрено 136 часов. 2 часа в неделю (68 часов) в 10 классе и 2 часа в неделю (68 час) в 11 классе.

УМК: Учебник «Туган тел» 10 сыйныф (Татарский язык 10 класс)». Учебник «Туган тел» 11 сыйныф (Татарский язык 11 класс). Автор Сагдиева Р.К. (Предметная линия учебников с 1 по 11 классы. Автор: Р.К. Сагдеева)

Основная цель обучения родному языку (татарскому) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- * формирование у учащихся навыков речевой деятельности;
- * развитие познавательной активности детей.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

- предоставление информации о родном языке, татарском языке;
- * организация учебной работы на основе общедидактических, лингвистических и методических принципов;
- * ориентация на развитие личностных качеств, мышления и творческих способностей учащегося в процессе изучения языкового материала;
- ориентация на формирование интереса к предмету, положительной мотивации, специальных универсальных учебных действий, способствующих изучению родного языка.

На сегодняшний день основным направлением обучения является системно-деятельностное. Его основное содержание состоит в следующем:

- * использование активных форм познания;
- * создание условий для рефлексии (общей или индивидуальной) (умение саморефлексировать результаты деятельности в зависимости от поставленной цели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Татарский язык» 10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Основные функции языка. Классификация языков в мире. Алтайская семья языков. Тюркоязычная группа. Регионы компактного проживания татар.

Фонетика. Гласные звуки. Закон сингармонизма. Ирен гармониясе (уподобление звуков о-ө, у -ү в татарском языке). Согласные звуки. Классификация согласных звуков. Изменения согласных звуков. Прогрессивная и регressive ассимиляция (уңай ассимиляция, кире ассимиляция). Типы слогов(б) в татарском языке. Ударение. Нормы ударения в современном литературном татарском языке Интонация. Графика и интонация.

Лексикология и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Происхождение слов. Сфера употребления слов. Фразеологизмы. Словари . Лексикография

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Фразеологический словарь. Орфографический словарь.

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Аффиксы в татарском языке. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (модальные аффиксы). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

11 КЛАСС

Морфология

Имя существительное. Категория принадлежности у имен существительных. Три вида словосочетаний, выраженных именами существительными.3 вида изафет

Имя прилагательное.4 вида степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное.5 разрядов имен числительных. Согласование числительных с существительными.

Наречие.6 разрядов наречий. Способы образования и употребление наречий.

Местоимение.7 разрядов местоимений. Способы образования и употребление местоимений

Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Звукоподражательные слова. Модальные слова

Предлоги и послеложные слова.

Синтаксис

Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и подчинительная связь. Виды простых предложений. Сложносочиненные предложения с союзами и без союзов. Сложноподчиненные предложения. Предложения сложной конструкции.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призываность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение).

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное содержание современного урока составляют универсальные учебные действия (УУД). УУД — общие действия, направленные на познание и служащие созданию учебной мотивации. Они (познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия) призваны обеспечить учащимся самостоятельную организацию учебной деятельности и овладение основными компетенциями.

Регулятивные учебные действия

- самостоятельное определение целей и задач обучения на уроке, развитие любознательности;
- умение организовывать учебную деятельность совместно с учителем и одноклассниками, работать в группе или самостоятельно, формулировать и аргументировать свое мнение.
- развитие навыков самостоятельной подготовки и содержания своего рабочего места;
- возможность вносить необходимые корректизы в результате самопроверки;

- умение осознанно анализировать успехи/неудачи в учебе;
- обладание такими способностями и навыками самовыражения, как сила воли, целеустремленность, активность.

Познавательные учебные действия:

- умение логически мыслить, находить причинно-следственные связи;
- способность самостоятельно определять проблему обучения и выстраивать пути ее решения;
- умение различать основную и вторичную информацию;
- возможность оценить содержание прочитанного или прослушанного текста;
- доступ к дополнительным источникам для поиска необходимой информации.

Коммуникативные учебные действия:

- возможность участвовать в парных и коллективных переговорах;
- возможность групповой работы для сбора информации;
- умение начинать, продолжать, успешно заканчивать разговор;
- умение выразить свое мнение полно и точно, в устной и письменной форме;
- умение слушать других, давать советы;
- быть послушным собеседником.

Личностные последствия обучения

- воспитание чувства любви, гордости за свою многонациональную родину-Российскую Федерацию и родную землю;
- формирование чувства национальной гордости, гражданственности;
- воспитаниеуважительного отношения к татарскому языку, литературе и культуре других народов;
- освоение норм морали, правил жизни в обществе;
- умение слушать и понимать других, терпимость и уважение к ним;
- обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности;

- научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Учащийся имеет возможность изучить:

-Формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России;

- воспитание ответственного отношения к учебе, труду;

-формирование правил поведения.

Метапредметные результаты обучения

Межпредметные связи в обучении:

- понимание того, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ;

- связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы;

- воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.

Результаты по предметам

- освоение видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) для успешного решения коммуникативной задачи: понимание темы, основной мысли информации, накопление информации из различных источников, умение пользоваться словарями и электронными средствами, соблюдение норм речевого этикета, правильное их использование в речи;

- освоение основных понятий языкоznания для формирования лингвистической компетенции: языкоznание и его основные разделы, язык и речь, устная и письменная речь, коммуникативная ситуация, монолог, диалог;

цель формирования этнокультурной компетенции-разъяснение учащимся того, что язык является формой выражения национальной культуры, обучение возможности выражения национальных особенностей народа с помощью языковых средств.

Материал в учебнике дается в направлении проблемной организации урока, исключения правил из учебников или их приближения к ним. Использование грамматических форм в языке также усваивается посредством самостоятельных наблюдений. Поисковая и умственная деятельность учащихся должна быть направлена учителем в нужном направлении.

Учебник содержит определенный объем теоретического материала, упражнений, различных видов творческих работ, вопросов и заданий для повторения и закрепления материала, схем и таблиц. С целью усвоения теоретических знаний и превращения их в прочный навык, в учебнике значительно увеличено количество упражнений, видов творческой работы. В случае, если упражнений было много, на усмотрение учителя оставалось выбрать из них наиболее нужные и предложить их ученикам. Тексты для упражнений максимально заимствованы из оригинальных произведений.

Условными знаками обозначены правила, письменные задания, упражнения, связанные с развитием речи, виды работы в парах, дополнительные задания.

В учебнике придавалось значение научно достоверному освещению языковых явлений, уделялось внимание облегчению теоретических объяснений. Учитывались и возможности восприятия учащимися представленного материала.

Большое значение в учебном процессе имеет вопрос преемственности. Учитывая это, в учебнике регулярно упоминаются заранее пройденные темы.

В результате изучения русского и татарского языков учащиеся осознают, что язык является инструментом общения, понимают его как национальное культурное явление. Изучение родного языка является для школьника основой получения знаний, одним из основных средств обучения его мышлению и воображению, развития творческих способностей. При этом учащиеся учатся шире использовать различные информационные возможности для общения в устной и письменной форме. Учащиеся понимают, что правильность устной и письменной речи определяет уровень развития общей культуры человека. Они усваивают начальные орфоэпические, лексические и грамматические понятия родного языка, правила разговорной литературы.

В результате освоения татарского языка как средства общения учащиеся приобретают навыки взаимопонимания и сотрудничества в повседневной жизни, в полигэтническом обществе.

Тематическое планирование. 10 класс (68час.)

Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 10 нчы с-ф. /Р.К. Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр.

Учебник “Татарский язык” 10 класс Р.К. Сагдиева.Казань, “Магариф.Вакыт” 2023 год

№	Тема, указанная в Федеральной программе	Тема в учебнике (с указанием страниц)	Кол-во час
1	Язык и его функции. Язык и речь. Классификация языков.	4-29 б.	6
2	Гласные звуки. Изменения гласных звуков	30-34 б.	2
3	Согласные звуки. Изменения согласных звуков	35-41 б.	2
4	Слог. Ударение. Интонация	42-47 б.	2
5	Графика и орфография	48-53 б.	2
6	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	54-64 б.	3
7	Омонимы. Синонимы. Антонимы	65-83 б.	2
8	Словарный состав татарского языка. Происхождение слов	84-90 б.	3
9	Словарный состав татарского языка. Употребление слов в языке.	91-100 б.	3
10	Словарный состав татарского языка. Сфера употребления слов.	101-107 б.	3
11	Фразеологизмы	107-112 б.	6
12	Лексикография	113-119 б.	2
13	Состав слова. Значимые части слова	120-124 б.	5
14	Функции аффиксов. Словообразовательные суффиксы. Модальные суффиксы..	125-134 б.	5
15	Способы образования слов	135-145 б.	3
16	Проектная работа		3
17	Информация о тексте. Работа над текстом		5
18	Повторение		1
19	Контрольные диктанты		4
20	Устный опрос		1
21	Работа над ошибками		4
22	Итоговый урок		1

Тематическое планирование 11 класс (68час.)

Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 11 нче с-ф. /Р.К. Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр. . Учебник “Татарский язык” 11 класс Р.К. Сагдиева. Казань, “Магариф. Вакыт” 2023 год

№	Тема, указанная в Федеральной программе	Тема в учебнике (с указанием страниц)	Кол-во час
1	Язык и речь.Литературный язык и диалектальная речь	10 сыйныф, 4-29 б., 91-96 б.	2
2	Имя существительное	5-12 б.	3
3	Имя прилагательное	13-18 б.	5
4	Имя числительное	19-26 б.	5
5	Наречие	27-32 б.	2
6	Местоимение	33-39 б.	2
7	Глагол	40-55б.	4
8	Звукоподражательные слова	56-58 б.	1
9	Модальные слова	59-60 б.	1
10	Предлоги и модальные слова	61-67 б.	1
11	Связь слов в предложении.Словосочетание	68-72 б.	2
12	Главные члены предложения	73-79 б.	2
13	Второстепенные члены предложения	80-84 б.	3
14	Служебные части речи	85-89 б.	2
15	Виды простого предложения	90-96 б.	3
16	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	97-109 б.	7
17	Стилистика.Разговорный стиль.Письменные стили.Научный, официально-деловой,публицистический, художественный стиль	129-133 б.	4
18	Проектная работа		2
19	Информация о тексте. Работа с текстом		2
20	Повторение		6
21	Контрольные диктанты		4
22	Устный опрос		1
23	Работа над ошибками		4
24	Итоговый урок		1

Календарно- тематическое планирование уроков по татарскому языку в 10 классе .Учебник «Татарский язык», Казань, «Магариф –Вакыт», 2025 г Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары ёчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар ёчен). 10 нчы с-ф. /Р.К. Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2025

№ п/п	Название темы	Кол-во час	Страницы в учебнике
1	Повторение пройденного материала в 9 классе	1	
2.	Язык-средство общения	1	
3	Функции языка	1	
4	Классификация языков в мире	1	
5	Алтайская семья языков. Тюркоязычная группа.	1	
6	Проверочный диктант	1	
7	Работа над ошибками	1	
8	Урок развития речи.	1	
9	Регионы компактного проживания татар в России	1	
10	Язык и культура речи	1	
11	Звуки речи. Фонетические изменения гласных звуков	1	
12	Согласные звуки. Ассимиляция согласных звуков	1	
13	Слог. Особенности ударения в татарском языке.Интонация	1	
14	Из истории графики татарской письменности	1	
15	Основные принципы орфографии в татарском языке	1	
16	Повторение	1	
17	Контрольный диктант	1	
18	Работа над ошибками	1	
19	Лексическое значение слова	1	
20	Однозначные и многозначные слова	1	
21	Прямое и переносное значение слова	1	
22	Синонимы. Синонимический ряд слов	1	
23	Омонимы.Омографы.Омоформы.Омофоны	1	
24	Происхождение словарного состава татарского языка	1	
25	Общетюркская лексика	1	
26	Заимствованная лексика	1	
27	Лексика татарского языка (сфера употребления)	1	
28	Диалектизмы	1	
29	Профессионализмы	1	
30	Повторение	1	
31	Контрольный диктант	1	
32	Работа над ошибками	1	

33	Неологизмы	1	
34	Архаизмы	1	
35	Историзмы	1	
36	Фразеологизмы	1	
37	Фразеологизмы –антонимы	1	
38	Фразеологизмы - синонимы	1	
39	Эквиваленты фразеологизмов в русском языке	1	
40	Употребление фразеологизмов в речи	1	
41	Употребление фразеологизмов в речи	1	
42	Лексикография. Виды словарей	1	
43	Русско-татарский словарь	1	
44	Состав слова	1	
45	Значимые части слова	1	
46	Понятие об аффиксе. Функции аффиксов	1	
47	Виды аффиксов в татарском языке	1	
48	Виды аффиксов в татарском языке	1	
49	Виды аффиксов в татарском языке	1	
50	Способы образования слов	1	
51	Суффиксальный способ	1	
52	Сложение корней	1	
53	Сложение корней	1	
54	Парные слова	1	
55	Сложносокращенные слова	1	
56	Сложносокращенные слова	1	
57	Конверсия	1	
58	Конверсия	1	
59	Фонетический способ образования слов	1	
60	Морфологический способ образования слов	1	
61	Традиционный способ образования слов	1	
62	Графический способ образования слов	1	
63	Повторение	1	
64	Тест	1	
65	Обобщающее повторение	1	
66	Устный опрос	1	
67	Контрольная работа	1	
68	Работа над ошибками.Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе
Учебник Татарский язык 11 класс. Казань, Магариф- Вакыт , 2022г.(Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек

(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 11 нче с-ф. /Р.К. Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нэшр. 2022 ел)

№ п/п	Название темы	Кол-во час	Страницы в учебн
1	Повторение проуденного в 10 классе	1	
2	Литературный язык и диалектальная речь	1	
3	Урок развития речи.Интересное путешествие	1	
4	Имя существительное.	1	
5	Проверочный диктант	1	
6	Изафет (Изафә бәйләнеше).	1	
7	3 вида изафет	1	
8	Имя прилагательное. Сыйфатланмыш (определяемое слово)	1	
9	Степени сравнения имен прилагательных	1	
10	Асыл сыйфатлар (качественные прилагательные)	1	
11	Нисби сыйфатлар (относительные, притяжательные прилагательные)	1	
12	Конверсия имен прилагательных	1	
13	Имя числительное. Разряды числительных	1	
14	Склонение количественных числительных.	1	
15	Порядковые числительные	1	
16	Собирательные числительные	1	
17	Бүлем hәм чама саннары (особые разряды числительных в татарском языке)	1	
18	Повторение.	1	
19	Контрольный диктант	1	
20	Работа над ошибками	1	
21	Наречие. Разряды наречий по значению	1	
22	Способы образования наречий	1	
23	Местоимение. Разряды местоимений	1	
24	Способы образования местоимений	1	
25	Спрягаемые глаголы	1	
26	Залоги глаголов	1	
27	Неспрягаемые глаголы	1	
28	Неспрягаемые формы глаголов	1	
29	Звукоподражательные слова	1	
30	Модальные слова	1	
31	Послелоги и послеложные слова	1	
32	Повторение	1	
33	Контрольный диктант	1	
34	Работа над ошибками	1	
35	Связь слов в предложении.Словосочетание	1	

36	Именные, глагольные словосочетания	1	
37	Главные члены предложения	1	
38	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
39	Второстепенные члены предложения. Определение	1	
40	Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение	1	
41	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	
42	Обращение	1	
43	Вводные слова	1	
44	Простое предложение. Виды односоставных предложений	1	
45	Виды односоставных предложений	1	
46	Слова-предложения	1	
47	Сложное предложение	1	
48	Сложносочиненные предложения	1	
49	Средства связи в ССП	1	
50	Сложноподчиненные предложения	1	
51	Виды СПП	1	
52	Многокомпонентные сложные предложения	1	
53	Сложное предложение с разными видами связи	1	
54	Повторение	1	
55	Контрольный диктант	1	
56	Работа над ошибками	1	
57	Стили речи. Разговорный стиль	1	
58	Научный стиль	1	
59	Официально-деловой стиль	1	
60	Публицистический стиль	1	
61	Художественный стиль	1	
62	Повторение	1	
63	Проектная работа	1	
64	Устный опрос	1	
65	Обобщающее повторение.	1	
66	Контрольная работа	1	
67	Работа над ошибками	1	
68	Итоговый урок	1	