



*Давайте детям больше и больше созерцания общего поколения человеческого, мирового, но преимущественно, старайтесь знакомить их с этим и через родные и национальные явления.*

*В.Г. Белинский*

### **Пояснительная записка Программы**

#### ***1. Нормативные основания для создания Программы:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на

12. период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## ***2. Актуальность программы.***

Следуя Указа президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» данная программа способствует созданию условий воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных традиций татарского народа. Многонациональный состав населения России, социально-экономические и политические трансформации последних десятилетий, изменившие социально-демографическую картину нашего общества, порождают необходимость создания этнопсихологического климата, воспитание у подрастающего поколения взаимотерпимости, гражданских позиций, патриотизма.

Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное, способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. В наши дни самобытные традиции татарского народа приобретают особенную значимость для подрастающего поколения. Ознакомление с татарской культурой и историей идёт посредством закрепления знания языка через сцену, что предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Наша цель, раскрыть детям мир культурного наследия татарского народа с помощью «волшебной» сцены. А овладение родным языком является одним из важных приобретений ребёнка, полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи.

Программа строится на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, нравственности, общего

развития детей, их духовно-нравственного и эстетического воспитания, бережного отношения к родному языку, природе и земле, уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре, воспитанию национального самосознания.

Данная программа летнего пришкольного лагеря с этнокультурным компонентом разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений отдыха и направлена на:

- решение проблемы организации полноценного отдыха и оздоровления детей;
- физического развития;
- духовно-нравственное развитие личности;
- формирование познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

Преимущества отдыха летнего пришкольного лагеря: доступность отдыха; личностный рост каждого ребенка посредством участия в мероприятиях лагеря; возможность получения детьми новых знаний.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

### ***3. Отличительные особенности программы и новизна.***

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она, во-первых, разновозрастная, так как рассчитана на учащихся 7-12 лет. Дети могут развивать свои коммуникативные способности при общении. Во-вторых, программа позволяет сформировать у ребенка общее представление о культуре татарского народа. Направлена на знакомство с татарским языком, особенностями языка и закрепление знания языка через сцену и предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно- практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать авторские модели. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Данная образовательная программа разработана с учетом и в соответствии с достижениями российских традиций, культурно-национальных особенностей региона; целей и задач образовательного учреждения, современных образовательных технологий дополнительного образования детей, с учетом требований к программам и методическим

разработкам. Программа предполагает использование таких средств, как: поисково-исследовательская работа, оформление музейного уголка, интервьюирование, изучение народного танца, стихов, инсценировка, защита проектов. Несомненно, это приведет к ряду изменений в детях: они будут знать свой родной язык, приобщаться к родной и культуре, станут более раскрепощенными, ответственными, научатся держать себя на сцене. Коллектив станет более дружным и сплоченным, появятся лидеры.

Тематика данного летнего пришкольного лагеря создаёт условия нашим детям для духовно - нравственного развития, с учетом их интересов, возможностей, желаний и потребностей. Программа строится с опорой на этнокультурный компонент. Особенностью программы является формирование у обучающихся знаний о традициях, быте, культуре, языке татарского народа, представленной детям в различных формах игровой и познавательной деятельности, через проблемно-ценностное общение, через досугово-развлекательную и спортивную деятельность, реализованную педагогами - носителями татарского языка.

Новизна идеи программы «Нур»- пребывание обучающихся в лагере организовано так, что освоение татарского языка проходит через разные виды деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно - исследовательскую.

Каждый день пребывания в лагере дарит новые знания, дети получают бонусы-элементы татарского орнамента (в зависимости от количества набранных баллов за предыдущий день. В последние дни пребывания в лагере дети из этих элементов должны сделать татарский узор, побеждает тот отряд у кого больше и красивее орнамент. Каждую неделю проводятся красочные и весёлые праздники. Это и «Открытие смены», и «День Нептуна» и «Сабантуй», и др., которые составляют летнюю смену яркой, незабываемой и интересной.

#### ***4. Адресат программы.***

Несовершеннолетние 7-12 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных;
- Дети, чьи родители принимают участие в СВО
- дети с ОВЗ.

***5.Срок реализации программы:*** 18 дней.

#### ***6. Цель и задачи программы.***

**Цель:** формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности -наследников татарского народа- средствами организации активно-познавательной и творческой

деятельности в этнокультурной среде через изучение родного татарского языка, культуры и традиций татарского народа как части российской культуры

.

**Задачи: (задачи и цели предполагаемый результат)**

● **Воспитательные:**

-способствовать воспитанию активной личности ребенка, культуры его поведения в обществе, уважения к старшим;

-способствовать формированию навыков здорового образа жизни;

- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;

● **Развивающие:**

- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

- участвовать в творческих мероприятиях районного и краевого уровня;

● **Обучающие:**

-познакомить детей и подростков с традициями, бытом и культурой татарского народа, особенностями татарского языка;

- познакомить с историей сцены, театрами города, края, страны, изготавливать реквизиты, выступать на сцене и т. д.

-познакомить с произведениями выдающихся татарских поэтов и писателей;

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению родного татарского языка, традиций национальной татарской культуры

-активизировать к творческой коллективной деятельности

**Педагогическая целесообразность.** Данная образовательная программа разработана с учетом и в соответствии с достижениями российских традиций, культурно-национальных особенностей региона; целей и задач образовательного учреждения, современных образовательных технологий дополнительного образования детей, с учетом требований к программам и методическим разработкам, с целью воспитания у школьников бережного отношения к родному языку, природе и земле, уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре, воспитанию национального

самосознания. В данной программе применяются следующие технологии КТД, технологии сотрудничества, игровые и личностно-ориентированные технологии с включением этнокомпонента, которые позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства и методы) образовательной и воспитательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем погружения в национальную татарскую культуру.

Формы организации деятельности: по группам или всем составом. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:**

- привиты основы здорового образа жизни;
- укреплена дружба между обучающимися разных возрастов;
- у обучающихся сформированы навыки общения и толерантности;
- раскрыты творческие способности у детей;
- расширены социальный и коммуникативный опыты школьников;
- сформированы умения, навыки, приобретённого опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- повышена мотивация к изучению культурно-исторического наследия родного края, татарского языка, уважение традиций, обычаев, обрядов других народов;
- самостоятельное прочтение предложенного стихотворения;
- рациональное использование татарских слова при монологической, диалогической речи;
- исполнение песни на татарском языке;

По окончании смены ребёнок будет знать:

- традиционные национальные татарские праздники, ремёсла, игры и обычаи, пословицы и поговорки, национальные татарские танцевальные элементы;
- овладевает навыками разговорной татарской речи;
- историю сцены, театры города, края, страны, изготавливать реквизиты, выступать на сцене и т. д.

## Воспитательный блок

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества, страны средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде, через изучение родного татарского языка, культуры и традиций татарского народа как части российской культуры

### Задачи:

- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- организовывать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению родного татарского языка, традиций национальной татарской культуры;
- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе, уважительного уважения к старшим, нравственность;
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- формировать средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитать художественно-эстетической вкус, эстетических потребностей; ценностей и чувств на основе опыта инсценирования, драматизации; декламации.

Программа летнего пришкольного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Коммуникативный принцип готовит детей использовать татарский язык, как средство общения. Обучать языку не как науке, а как средству общения, осознание значимости занятий театрально-игровой деятельностью для личного развития

2. Принцип мотивации образовательной деятельности:

ребёнок принимает интересный материал, соответствующий его интересам. В процессе по обучению языку просмотр сказочных сюжетов, встреча со знакомыми персонажами. Обучения языку в общении, связывая в игровые ситуации, дети чувствуют



практическое значение обучения языку, рождается эмоциональный подъём, и они с желанием изучают языковой материал.

3. Принцип индивидуализации предусматривает развитие социально-личностных качеств в обучении языку. Учитываются возрастные особенности детей.

4. Принцип наглядности, обучение языку, образует разнообразную деятельность в повседневной жизни. Игра, как основное средство в познании детей.

5. Принцип интеграции - учитывает особенности разных видов речи, слушание речи воспитателя, при помощи технических средств (аудио-, видео-), развитие диалогической речи.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

## **Инвариантные модули**

### **1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий («День защиты детей», «День русского языка», «День России»)

-Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ,

-Акции и проекты «Содружество Орлят России», «Движение первых» (Всероссийский проект «Хранители истории», «Видеокурс по первой помощи»).

**2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».** Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены

- «Разговоры о важном»

- Конкурс «Встречайте, вот и мы!» (представление команд- название команд, визитная карточка, газета)

## **Вариативные модули:**

### **1. Модуль «Самоуправление»** (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных (ежедневные дежурные) и постоянных (старший отряда, президент лагеря) органов.

### **2. Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных деятельности и реализуется через работу объединения социально-гуманитарной направленности «Культура татарского народа» и «Волшебная сцена» Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного процесса;
- на закрепление знания языка через сцену;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально-значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-важных делах.
- формирование и развитие творческих способностей.

### **3. Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности.
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травмы и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные беседы, направленные на профилактику вредных

привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

#### **4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует его формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить фантазию и творческие способности;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб,;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация отрядной символики (гимн, эмблема, логотип).

#### **5.Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

#### **6.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые-педагоги., а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетенции, профессиональной готовности, увлечённости зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную. И моральную поддержку со стороны педагогического коллектива администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены.

- Ежедневные совещания по организации дня

- Индивидуальные беседы

### **7.Модуль «Экскурсии, праздники».**

Экскурсии помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. Приобрести важный опыт поведения в различных ситуациях.

- Обзорная экскурсия «Наша Набережная»
- Посещение музеев, парков, скверов, кинотеатра

### **8.Профориентация**

Главная задача -познакомить ребёнка с разнообразием профессий.

- Мастер-класс «Фотохудожник»
- Мастер-класс «Журналист»;
- Мастер- класс «Полицейский»

### **9.Социальное партнёрство**

Взаимодействие с Региональным духовным управлением мусульман Самарской области, ГКУ СО «Дом дружбы народов» разделяющие в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми,

- педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие социальное окружение.

**План воспитательной работы**  
**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации**  
**Год посвящён году Семьи**  
***Инвариантные модули***

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения Всероссийский / региональный	Уровень проведения я Лагерь	Уровень проведения Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1	День защиты детей. Открытие смены. <b>«Праздник! Дети! Фокусы!»</b> (музыкально-развлекательная программа) (посвященных Году Семьи)	01.06.2024	-	+	-
2	День русского языка, посвященного Дню рождения А.С. Пушкина.	06.01.2024		+	-
3	День России	11.06.2024	-	+	-
4	Цивилизованное наследие России «Достижения наших земляков» Беседа с <b>История ислама.</b> Беседа с Талип Хазрятом Яруллиным – руководителем Регионального Духовного Управления	3.06.2024		+	

	мусульман Самарской области на тему «История ислама»				
5	Движение Первых	1.06.2024	+	-	-
<b>Модуль «Отрядная работа, КТД»</b>					
1	Торжественное открытие смены	01.06.2024		+	
2	Торжественная церемония поднятия флага	01.06.2024, 11.06.2024		+	
3	«Разговор о важном»	03.06.2024			+
4	Торжественное закрытие смены	26.06.2024		+	

### ***Вариативные модули***

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения Всероссийский/ региональный	Уровень проведения Лагерь	Уровень проведения Отряд
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Конкурс отрядов ««Встречайте, вот и мы!»»	1 раз		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	«Национальные традиции и быт татарского народа».	8 раз		+	
2	"Народное творчество":	3 раза		+	
3	«Общение на родном языке»	5 раз		+	
4	Экскурсия	5 раз		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					

1	«Зарница» Спортивная эстафета	1 раз		+	
2	Турнир «Скакалки»	1 раз		+	
3		1 раз		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Выпуск отрядных плакатов	1 раз			+
2	Экологический рейд	2 раза. В начале и конце смены		+	
3	Детское радио	Каждый день		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Информационный час «Безопасный интернет» Центр «Семья» Советского района	19.06.2024		+	
2	Детский тимбилдинг, беседы, ролевые игры	2 раза			+
	Квест-игра «ПДД».	05.06.2024			
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1	Совещание (планёрки)	Каждый день		+	
2	Консультации	Каждый день		+	
3	«Интересные встречи»	2 раза		+	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
	РДУМСО Беседы, лекции, круглый стол, викторина	Ежедневно	-	+	+
<b>Модуль «Экскурсии, походы, праздники»</b>					
1	Праздник! Дети! Фокусы!» (музыкально-развлекательная	01.06.2024	-	+	-

	программа).				
2	Экскурсия в библиотеку	06.06.2024	-	+	-
	Экскурсия в музей Этнографическая экскурсия «Край родной, навек любимый»	21.06.2024	-	+	-
	Экскурсия по городу «Наша Набережная»	11.06.2024			
	Экскурсия в ДК «Заря»	13.06.2024			
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Мастер-класс «Полицейский»	05.06.2024	-	+	-
	Мастер-класс «Журналист»	10.06.2024			
	Мастер-класс «Фотохудожник»	20.06.2024			



## **МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С целью выявления основных проблем и их решения, а также совершенствования воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления проводится анализ воспитательного процесса.

Главный инструмент оценки результатов воспитания по программе – педагогическое наблюдение. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Образовательный блок**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная сцена», составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего и основного общего образования»).

Изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народных традиций, народной педагогики и детского фольклора способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю, народной культуре.

Программа имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.

В процессе работы по курсу внеурочной деятельности у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение, пробуждается интерес к чтению художественной литературы; развивается внимание к слову, определяется отношение автора, которое проявляется при инсценировании и драматизации, учатся чувствовать красоту поэтического слова.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной традиции, фольклора, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности. Знание устного творчества татарского народа помогает быть эрудированным, воспитанным, культурным.

Данная программа предполагает знакомство учащихся 7-12 лет с народной культурой: фольклором, обрядами и традициями татарского народа. Для детей используется дифференцированное обучение. Основное назначение дифференцированных заданий состоит в том, чтобы, зная и учитывая индивидуальные отличия в возможностях учащихся, обеспечить каждому из них оптимальные условия для формирования познавательной деятельности в процессе внеурочной деятельности.

Обучение татарскому языку предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка. В предлагаемой программе ознакомление с татарской культурой и историей идёт посредством закрепления знания языка через сцену, что предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Проблема формирования общей культуры настолько востребована в наши дни, что может быть реализована в системе внеурочной деятельности. Не зная своих национальных

корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

Цель - приобщение детей к культуре татарского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

- Развивать элементарные представления об истории и культуре татарского народа.
- Развивать художественно-творческих и познавательных способностей эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.
- Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.
- Закрепить овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности.
- Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **«Волшебная сцена»**

##### **Личностные результаты**

- - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- - осознание ценности человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- - смысловое чтение;
- - умение организовывать учебное и творческое сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;
- - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- - владение устной и письменной речью;
- - умение рефлексировать

#### **Предметные результаты**

- - уметь считать, читать, правильно произносить слова на татарском языке;
- - уметь самостоятельно прочитать предложенное стихотворение;
- - рационально использовать татарские слова при монологической, диалогической речи;
- - исполнить песню на татарском языке;
- - знать историю, традиции, обычаи и обряды татарского народа;

## Содержание программы «Волшебная сцена»

1. Вводное занятие.
2. История сцены.
3. Грим актера.
4. Театры края и России.
5. История татарского театра.
6. Инсценировка сказки Г. Тукая «Шурале» (Ко Дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая)
7. Инсценировка сказки А. Алиша «Болтливая утка»
8. Инсценировка народной сказки: «Три дочери».
9. Удивительная сила танца. Знакомство с татарскими танцами.
10. Удивительная сила танца. Разучивание движений. «Эпипэ» (песенная плясовая).
11. «Навеки в памяти людской» (Проведение тематического вечера, посвященный Герою Советского союза, поэту М. Джалилю.)
12. Инсценирование народной сказки: «Мудрый ишак».
13. Татарский национальный костюм. Мужской костюм: тюбетейка, камзол, обувь.
14. Татарский национальный костюм. Женский костюм: калфак, платья, ичиги.
15. Татарский национальный костюм. Мастер-класс «Покажи мне свою тюбетейку, и я скажу...» (Изготовление тюбетейки из бумаги)
16. Национальные блюда: чак-чак, кыстыбый, вак бэлеш, бэлеш
17. Проект «Чайхана»
18. Отчетный концерт. Итоговое занятие

## Ресурсное обеспечение программы

### Материально-техническое обеспечение

- Игровой реквизит
- Спортивный инвентарь
- Канцелярские товары (бумага цветная, фломастеры, клей, карандаши, ножницы, скотч, ватман, цветной картон)
- Настольные игры
- Костюмы танцевальные,
- Ноутбук,
- Принтер – 2 шт. (черный, цветной),
- Настольные игры (шахматы, шашки)
- Музыкально-звуковое оформление
- хореограф по народным танцам (колонки, пульт, микрофоны – 2 шт.),
- Мультимедийный проектор и экран.

## **Информационно- методическое обеспечение-**

### Программа профильной смены «Наследники традиций»

- методический материал к занятиям;
- сценарии мероприятий;
- Инструктаж по ТБ;
- Памятка педагогу;
- Памятка ребёнку;
- План-сетка мероприятий.

### **Список рекомендуемой литературы:**

- 1.Гарипова В.А. Харисова Л.А. Родина моя Татарстан. – К., 2012.
- 2.Гулова Ф.Ф. Татарская национальная обувь. – К., 2014.
- 3.Валеев Ф.Х. Орнамент казанских татар. – К., 2008.
- 4.Гумилёв Л.Л. Древняя Русь и Великая степь. – М., 2000
5. Г. Давлетшин Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа (истоки, становление и развитие). – К.: Татарское книжное издательство, 2004.
- 6.Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV в. – М.: 2009
- 7.Жиганшина М. Музыка. – К.,2009.
- 8.Ибраһимова Менъеллыкка – мен телӘк! // Сөембике, 2002, № 12.
- 9.ИсӘмбәт Н. Татар теленен фразеологик сүзлеге. – Яр Чаллы, 2001.
- 10.Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. – М., 2011
- 11.Латышин Д.И. По берегам Идели. – М.,2010.
- 12.Мухамедьяров Ш.Ф. Основные этапы происхождения и этническая история татарской народности. – М.: 2012
- 13.Махмутов Х.Ш. Надиров И.Н. татар фольклорында социаль мотивлар. – К., 2011
- 14.Очерки истории и культуры. – М., 2010.
- 15.Рахимова Р.К. Асалы паласлар.// Азат хатын, 2010 №3.
- 16.Татарский народный костюм // Сөембике, 2000, № 1.
- 17.Татар халык ижаты. – К., 2012
- 18.Татары среднего Поволжья и Приуралья. – М.: 2011
- 19.Тишков В.А. Народы России. Энциклопедия. – М.: «Энциклопедия» 2010
- 20.Фахретдинова Р.Г. Ташлар монны. – К., 2010
- 21.КозловаТ.В. Современные технологии организации массовых мероприятий (текст): учебно-методическое пособие- М.: 2006 -171 с.
- 22.Львова С.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации (текст): учебно.-метод. пособия: в 3 ч./С.В. Львова. М.: Перо, 2018

Обеспечение информационного сопровождения:

- на сайте РДУМСО (<http://www.islamsamara.ru>),
- на сайте школы «Яктылык» ([yaktylyk.ru](http://yaktylyk.ru)),
- на сайтах татарских общественных организаций;
- в СМИ (газеты «Бердэмлек», «Сэлям»);
- интернет-викторина «Путешествуя по Самаре»

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKWWhGAVteOeb8\\_TGzshIdxrDnjmsQSeWkrdDE7rbg-P6r8JA/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKWWhGAVteOeb8_TGzshIdxrDnjmsQSeWkrdDE7rbg-P6r8JA/viewform?usp=sharing) )

Успешное оздоровление и развитие детей во многом зависит от профессионализма и компетенции педагогов, которые организывают смену.

Перечень педагогов МБОУ Школы «Яктылык» г. о. Самара:

- Начальник лагеря Хайрова Р.И., учитель начальных классов
- Воспитатели отрядов (6 человек).
- Старшая вожатая- 1 чел.
- Зам.директора по пожарной безопасности-1 чел.
- Специалист по охране труда-1 чел.
- Муз.руководитель-1 чел.
- Инструктор по физической культуре -1 чел.
- Мед.работник- 1 чел.

### КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке



<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY007Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

#### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи

#### **Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности; 17 июля: День самарской символики;

28 июля: День Военно-морского флота

### **Август**

10 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27

августа: День российского кино

## **ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

### **Июнь**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857) 2 июня

- 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) 7 июня

- 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

### **Июль**

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

### **Август**

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930) 10

августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)



**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара**

	<b>01.06</b> <b>(1-й день смены)</b>	<b>03.06</b> <b>(2-й день смены)</b>	<b>04.06</b> <b>(3-й день смены)</b>	<b>05.06</b> <b>(4-й день смены)</b>	<b>06.06</b> <b>(5-й день смены)</b>
Воспитатель ный блок	<p>1. Торжественное открытие смены.</p> <p>Торжественная церемония поднятия флага</p> <p><b>2. Праздник! Дети! Фокусы!</b> (музыкально-развлекательная программа ко Дню защиты детей.)</p> <p>3. Акции « Движение Первых»</p>	<p>1. Здоровье сбережение «Здоровое будущее-счастливое будущее»</p> <p>2. Конкурс отрядов ««Встречайте, вот и мы!» - Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз).</p> <p>- Оформление уголка лагеря</p> <p>3. Акции « Движение Первых»</p>	<p>1. «Разговор о важном»</p> <p>2. Игровая программа «Перекресток летних забав»;</p> <p>- эстафета «Веселые старты»;</p> <p>3. Время отрядного творчества</p> <p><b>«Мы – Орлята!»</b></p> <p>4. Акции « Движение Первых»</p>	<p>1. Квест-игра «ПДД».</p> <p>2. Выпуск отрядных плакатов</p> <p>3. Познавательный турнир «<i>Знатоки дорожной азбуки</i>».</p> <p>4. ПДД викторина.</p> <p>5. Акции « Движение Первых»</p>	<p>1. Фестиваль «Сказки к нам приходят в дом»: просмотр сказок, сказочная эстафета, театр-экспромт.</p> <p>«Там чудеса...».</p> <p>2. Викторина «Знаешь ли ты сказки?».</p> <p>Конкурс на лучшую сказку о лесных жителях, придуманную самостоятельно.</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку</p>

Образовательный блок	1. Вводное занятие. Слова приветствия на татарском языке. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»	1. История сцены. 2. Всемирный день велосипедиста и День рождения парашюта.	1. Грим актера. 2. Беседа с Талип Хазрятом Яруллиным – руководителем Регионального Духовного Управления мусульман Самарской области на тему «История ислама	1. Театры края и России. 2. Конкурс рисунков по ПДД. 3. Мастер-класс «Полицейский»	1. История татарского театра. 2. День русского языка, посвященного Дню рождения А.С. Пушкина 3. Мир оригами Декоративно-прикладное искусство татар.
	<b>07.06</b> <b>(6-й день смены)</b>	<b>10.06</b> <b>(7-й день смены)</b>	<b>11.06</b> <b>(8-й день смены)</b>	<b>13.06</b> <b>(9-й день смены)</b>	<b>14.06</b> <b>(10-й день смены)</b>
Воспитательный блок	1. Спортивно-патриотические соревнования. «Зарница» 2. Танцевальный час «В ритмах детства Путешествие на планету веселых игр 3. «Мы не будем унывать». Акция «Движения Первых»	1. «Ура! Каникулы!» (развлекательное мероприятие с клоунессой) 2. Всемирный день мороженого 3. Акция «Движения Первых»	1. Поднятие флага 2. День России. Квест-игра «Россия - страна возможностей» 3. Конкурс «Магнит добра»- 4. Акция «Движения Первых»	1. Акция «Движения Первых» 2. Мероприятие «Молодое поколение выбирает» (встреча с инспектором ОПДН)	1. Разговор о важном 2. Акция «Движения Первых»
Образовательный блок	1. Инсценировка сказки Г. Тукая «Шурале» (Ко Дню	1. Инсценировка сказки А. Алиша «Болтливая	1. Инсценировка народной сказки: «Три дочери».	1. Удивительная сила танца. Знакомство с	1. Удивительная сила танца. Разучивание

	рождения великого татарского поэта Г. Тукая) 2. Викторина «В мире спорта»	утка» 2. Мастер-класс «журналист»	2 Экскурсия по городу «Наша Набережная». 3. Конкурс социальной рекламы «Нет краше Родины нашей!» (для старших отрядов)	татарскими танцами. 2. Экскурсия в ДК «Заря» Просмотр представления «Конёк-горбунок»	движений. «Эпипэ» (песенная плясовая). 2. Творческая мастерская «Волшебные ладони». «Солнечная» викторина Создание образ солнца с помощью техники оригами
	<b>15.06</b> <b>(11-й день смены)</b>	<b>18.06</b> <b>(12-й день смены)</b>	<b>19.06</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>20.06</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>21.06</b> <b>(15-й день смены)</b>
Воспитательный блок	1. Акция «Движения Первых» 2. Викторина «Азбука пожарной безопасности»	1. Акция «Движения Первых» 2. Театр «Крылатый»- представление «Косимческие путешествия»	1. Акция «Движения Первых» 2. Бардовская песня, туристская песня. История песен. Обсуждение песни. Разучивание и исполнение любимой песни.	1. Акция «Движения Первых» 2. Представление «Шоу мыльных пузырей»	3. Акция «Движения Первых»
Образовательный блок	1. «Навеки в памяти людской» (Проведение тематического вечера, посвященный Герою Советского союза, поэту	1. Инсценирование народной сказки: «Мудрый ишак». 2. Игры на природе «Ярмарка идей»	1. Татарский национальный костюм. Мужской костюм: тюбетейка, камзол, обувь.	1. Татарский национальный костюм. Женский костюм: калфак, платье,	1. Татарский национальный костюм. Мастер-класс «Покажи мне свою тюбетейку, и я скажу...»

	М. Джалилю.) 2. Конкурс рисунков «Не играй с огнём!»	3. Выпуск плаката «Защитим планету!» 4. Экологическая викторина «Зеленый мир»	2. Работа «творческой мастерской». 3. Информационный час «Безопасный интернет» Центр «Семья» Советского района	ичиги. 2. Беседа «Осторожно – насекомые!» 3. Мастер-класс «фотохудожник»	(Изготовление тубетейки из бумаги) 2. Экскурсия в музей Этнографическая экскурсия «Край родной, навек любимый» 3.
	<b>24.06</b> <b>(16-й день смены)</b>	<b>25.06</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>26.06</b> <b>(18-й день смены)</b>		
Воспитательный блок	1. Акция «Движения Первых» 2. Диагностика - ан-кета «Как мы жили» Просмотр фото и видеосюжетов лагерной смены	1. Акция «Движения Первых» 2. Праздник “День Нептуна”	1. Акция «Движения Первых» 2. Праздник «Дискотека»(закрытие смены		
Образовательный блок	Праздник «Сабантуй»	<b>1. Национальные блюда:</b> чак-чак, кыстыбый, вакбэлеш, бэлеш <b>Проект «Чайхана»1.</b>	1. Отчетный концерт. Итоговое занятие		

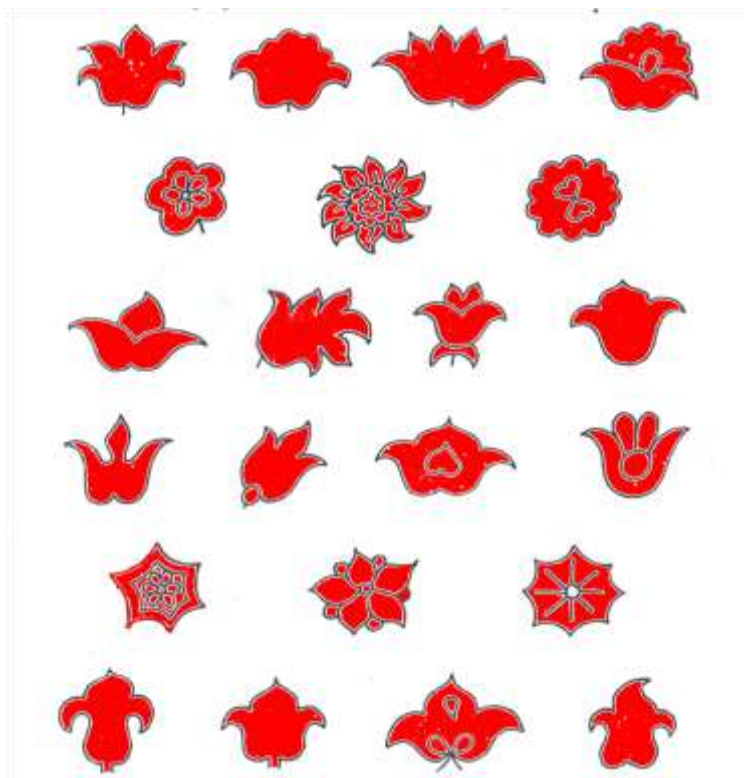
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Эскизы оформления

Бонусы- элементы татарского орнамента

(к концу лагерной смены надо собрать как можно больше таких элементов, чтобы  
собрать красивый узор)

**Тюльпан – лалә**



**лист – яфрак**



**КОЛОКОЛЬЧИК – КЫҢГЫРАУ**



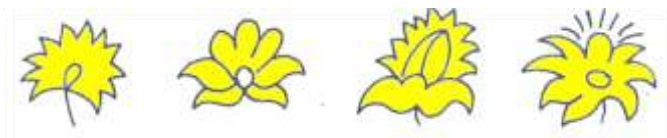
**ГВОЗДИКА – КАНӘФЕР ЧЭЧӘГЕ**



**ТРЕХЛИСТНИК - ӨЧ ЯФРАК**



**ПИОН - ЧАЛМАБАШ**







Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Школа «Яктылык»

Лагерь  
дневного  
дневного  
пребывания  
«Нур»



# ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

Начальник лагеря дневного  
пребывания «Нур»

\_\_\_\_\_/Хайрова Р.И.

Директор МБОУ Школа  
«Яктылык»

\_\_\_\_\_/Газизов Р.Р.