

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
протокол № 1
от «_29_» августа 2023 г.
Председатель МО учителей
татарского языка, литературы
Гилязова Ф.Н.
(личная подпись) (И.О.Фамилия)

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
А.М. Фахуртдинов
(личная подпись) (И.О.Фамилия)
«_30_» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
«Яктылык» г.о. Самара
Р.Р. Газизов
(личная подпись) (И.О.Фамилия)
Приказ № 157
от « 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по татарскому языку
10-11 классы

Составитель:

Гилязова Фания Нурсахиевна, учитель высшей категории татарского языка и литературы, русского языка и литературы

Самара, 2023г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по татарскому языку для 10-11 классов составлена согласно:

Положению ООП СОО МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;

Учебному плану МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;

Положению «О рабочей программе МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара.

- Федеральному государственному стандарту основного общего образования по татарскому языку (ФГОС: основное общее образование// ФГОС Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2008г.)

- Закону Республики Татарстан о государственных языках. Казань, 2004, 1 июля;

- Рабочей программы по татарскому языку для основной школы:

К.С. Фатхуллова, Ф.Г. Завгарова «Программа по татарскому языку для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения для 1-11 классов». Казань, «Магариф», 2014 г.

Предметная линия учебников: Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова. «Татарский язык» («Татар теле») 10 класс,

«Татарский язык» («Татар теле») 10 класс

Структура документа. Рабочая программа по татарскому языку представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку; тематическое планирование; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения, требования к знаниям учащихся.

Место предмета «Татарский язык» в базисном учебном плане МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение татарского языка в 10-11 классе- 68 часов (из расчёта 1 час в неделю на 2 года обучения)

Срок реализации программы – 2 года.

Общая характеристика учебного предмета. Татарский язык – родной язык этнотерриториальных групп татар, проживающих не только в Республике Татарстан, но и далеко за её пределами. Он является средством общения, хранения и передачи информации из поколения в поколение. По данным ЮНЕСКО татарский язык находится на 11 месте среди 14 наиболее совершенных и стройных языков мира. Владение татарским языком облегчает общение с другими тюркоязычными народами. Татарский язык отличается многообразием лексики, словообразовательных и грамматических средств, неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств и стилистическим разнообразием.

Для каждого класса определён грамматический минимум, он опирается на речевые умения и навыки. Все слова должны усваиваться в соответствии с нормами литературного произношения.

Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку включает в себя овладение главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Обучение русскоязычных учащихся татарскому языку в 10-11 классе включает в себя углубление языковых знаний и практических умений за два этапа обучения в начальной школе (1-4 классы)и среднем звене (5-9 классы).

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Татарский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению татарского языка в школе.

Учебный процесс по обучению татарскому языку в русской школе строится на коммуникативной основе с учётом принципов: практической направленности обучения, активной речевой деятельности.

Основное и ведущее место должны занимать развитие навыков устной речи и умение применять их при общении на практике.

Цели обучения. Основная цель обучения русскоязычных детей татарскому языку - научить их практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также указанных в ней сфер общения. На уроках татарского языка русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом языке, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать тексты на татарском языке, а также приобрести навыки грамотного письма на татарском языке. Курс татарского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Основная задача обучения русскоязычных учащихся татарскому языку – научить их практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также указанных в ней сфер общения.

Задачи: сформировать систему знаний, языковых и речевых умений и навыков, развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, к овладению важнейшими общеучебными умениями и учебными действиями, формировать навык и самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- привить интерес к освоению знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать,

анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогатить активный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развить умения стилистически корректно использовать лексику и фразеологию татарского языка;

-развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развить речевую культуру, научить правилам использования языка в разных ситуациях общения, воспитать стремление к речевому самосовершенствованию

- совершенствовать коммуникативные способности, умение вести диалог.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1) понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Овладение достаточным объемом словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

4) владение всеми видами речевой деятельности: понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- 5) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни
- 6) коммуникативно- целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- 7) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 8) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 9) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 10) освоение базовых понятий лингвистики;
- 11) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии татарского языка;

Грамматический минимум для учащихся 10 класса (Основные требования к знаниям, умениям и навыкам)

Учащиеся к концу учебного года должны уметь:

Практическое усвоение лексического, фонетического и грамматического значения слов.

1. Различие грамматических форм и категорий самостоятельных и служебных частей речи в русском и татарском языках (отсутствие категории рода в татарском языке). Категория принадлежности имён существительных. Отсутствие грамматических форм выражения прилагательного с существительным, числительного с существительным.
2. Особенности склонения притяжательных местоимений в татарском языке.
3. Средства связи слов в словосочетаниях (изафэ бэйлэнеше - изафет).
4. Уместное применение антонимов, синонимов, омонимов в речи.
5. Работа с разным видами словарей (толковый, русско-татарский, татарско-русский, словарь антонимов, омонимов, фразеологизмов).
6. Знание истории происхождения фразеологизмов. Уместное их применение в речи.
7. Особенности логического ударения в татарском языке.

8. Особенности придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения (аналитик һәм синтетик төрләре)
9. Уметь строить синтаксически и грамматически текст.
10. Переводить полностью текст с помощью словаря на русский язык уметь сопоставлять факты;
11. Знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) при вводных словах, однородных членах, сложных предложениях

Грамматический минимум для учащихся 11 класса (Основные требования к знаниям, умениям и навыкам)

Учащиеся к концу учебного года должны уметь:

1. Различать послелогои и послеложные слова (ас, өс, ян, кырый, эч, тыш, буй, янәшә) в русском и татарском языках.
2. Различать местоимений в русском и татарском языках (7 разрядов), правописание. Роль местоимений при построении и анализе текстов.
3. Склонять притяжательные местоимения в татарском языке. Применять местоимения на практике.
4. Различать и уметь применять 5 видов залога глагола (төп, кайтым, йөкләтү, төшем, уртаклык) в речи.
5. Связывать слова в сложном предложении. Применять простые и сложные предложения, сложные синтаксические конструкции (многочленные сложные предложения) в связных текстах.
6. Средства связи слов в словосочетаниях. Союзные и относительные слова.
7. Работать с разными видами словарей (толковый, русско-татарский, татарско-русский, словарь антонимов, омонимов, фразеологизмов).
8. Особенности логического ударения в татарском языке.
9. Практическое усвоение лексического, фонетического и грамматического значения слов. Применять словарный запас слов в собственных текстах –сообщениях.
10. Строить синтаксически и грамматически текст по все изученным темам.
11. Уметь правильно расставлять знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) при вводных словах, однородных членах, сложных предложениях.

12.Переводить полностью текст на русский язык, уметь сопоставлять факты, уметь свободно отстаивать своё мнение.

Организация учебного процесса: классно-урочная система.

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Материально - техническое обеспечение:

- Таблицы по основным темам курса татарского языка;
- Интернет ресурсы;
- Аудиодиски;
- Видео для уроков развития речи: («Национальные праздники: Сабантуй, Навруз, Сәмбелә, Карга боткасы), «Обрядовая культура татар» (Кичке уен, Сөрән, Каз өмәсе, Аулак өй)
- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

Содержание программы по татарскому языку в 10 классе

№	Название раздела	Кол-во
---	------------------	--------

п/п		часов
1	Повторение изученного	1
2	Дипломатические отношения Республики Татарстан с другими государствами. Договоры РТ с другими государствами. Сочинительная связь в словосочетаниях. Разряды имен числительных. Местоимения.	6
3	Распространение татар по свету. Первая татарская книга. Первый печатный татарский букварь.	3
4	Тюркоязычная лексика в русском языке. Взаимоотношения русского и тюркоязычного народов. Тюркоязычная лексика в «Слове о полку Игореве»	3
5	Фразеологические обороты. Синтаксическая роль фразеологических оборотов. Употребление фразеологических оборотов в речи.	3
6	Распространение татарского языка в России. Самоучитель Вагапова. Самоучитель Бекчурина.	3
7	Татарское книжное издательство. Значение книги в жизни человека. Татарские книги и газеты. Залоги глаголов.	4
8	Древняя Казань. Экскурсия в древнее прошлое города Казани. Музей изобразительных искусств. Шамаилы и татарский гобелен. Просветители К. Насыри, Ш. Марджани.	7
9	Контрольные диктанты.	2
10	Анализ контрольного диктанта	2

Содержание программы по татарскому языку в 11 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Повторение изученного	1
2	Достижения науки. Знаменитые шахматисты и баскетболисты . Различные виды отдыха	3
3	Татарское музыкальное искусство. Композитор А. Ключарёв	1
4	Местоимение. Разряды местоимений Отрицательные местоимения Употребление местоимений	5
	Послелог и предлог. Употребление предлогов И послеложных слов с падежами	
5	Из истории названия улиц г. Казани Музей Г. Тукая. Из истории названия улиц Казани Литературный альманах	6
6	Музеи Татарстана .Категория залога в глаголах Татарский государственный музей Музей Салиха Сайдашева	3
7	Казанский государственный университет. Из истории Казанского государственного университета . Сложные предложения Научная библиотека университета . Музеи университета. Союзы в сложных предложениях	5
8	Распространение татарского языка в мире: Распространение татарского языка в мире Изучение татарского языка Вопросы культурной и религиозной жизни М. Курбангалиев - педагог и методист Первый татарский диалектолог	5
9	Исторические личности	1
10	Контрольные диктанты	2
11	Анализ контрольной работы	2

**Тематическое планирование уроков татарского языка в 10 классе
(34 часа в год)**

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Повторение	1
2	Республика Татарстан	1
3	Дипломатические отношения РТ с другими государствами	1
4.	Сочинительная связь в словосочетаниях	1
5	Договоры РТ с другими государствами	1
6	Разряды имён числительных	1
7	Местоимения	1
8	Распространение татар по свету	1
9	Первая татарская книга	1
10	Первый печатный татарский букварь	1
11	Взаимоотношения русского и тюркского народов.	1
12	Тюркоязычная лексика в “Слове о полку Игореве”.	1
13	Тюркоязычная лексика в русском языке	1
14	Повторение	1
15	Контрольный диктант	1
16	Анализ контрольного диктанта	1
17	Фразеологизмы	1
18- 19	Синтаксическая роль фразеологических оборотов в речи. Употребление фразеологизмов	1
20	Распространение татарского языка в России	1
21	Самоучитель Вагапова	1
22	Самоучитель Бекчурина	1
23	Татарское книжное издательство	1

24-	Залоги глаголов.	1
25	Значение книги в жизни человека	1
26	Татарские газеты и журналы	1
27	Экскурсия в историческое прошлое города Казани	1
28	Музей изобразительных искусств	1
29	Шамаилы и татарский гобелен	1
30	Просветители. Ш. Марджани и К. Насыйри	1
31-	Обобщающее повторение . Устный опрос	1
32- 33	Контрольный диктант. Анализ ошибок	2
34	Итоговый урок	1

**Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе (34
часа в год)**

№п/п	Тема	Кол-во час
1	Повторение	1
2	Достижения науки	1
3	Знаменитые шахматисты и баскетболисты	1
4.	Различные виды отдыха	1
5	Татарское музыкальное искусство. Композитор А. Ключарёв	1
6	Разряды местоимений	1
7	Отрицательные местоимения	1
8	Употребление местоимений	1
9	Употребление предлогов	1
10	Употребление послеложных слов с падежами	1
11	Музей Г. Тукая	1
12	Из истории названий улиц Казани	1
13	Литературный альманах	1
14	Повторение	1
15-16	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2
17	Категория залога в глаголах	1
18	Татарский государственный музей	1
19	Музей Салиха Сайдашева	1
20	Из истории Казанского государственного университета	1
21	Сложные предложения	1
22	Научная библиотека университета	1

23	Музеи университета	1
24	Союзы в сложных предложениях	1
25	Распространение татарского языка в мире	1
26	Изучение татарского языка Вопросы культурной и религиозной жизни	1
27	М. Курбангалиев –педагог и методист	1
28	Первый татарский диалектолог	1
29	Исторические личности	2
30	Повторение	1
31	Обобщающее повторение. Устный опрос	1
32-33	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	1
34	Итоговый урок	1